



USOS Y COMPETENCIAS TIC EN LOS DOCENTES DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UFPS

CAROLINA GARCÍA PINO

Facultad de Educación, Artes y Humanidades
garciapinocarolina@gmail.com
Universidad Francisco de Paula Santander

RESUMEN

El interés centra de este tema es conocer de qué forma usan y qué competencias han desarrollado los docentes del programa de Comunicación social de la UFPS frente a las TIC en los procesos de enseñanza. El planteamiento surge a partir de los procesos de autoevaluación permanente que toma lo establecido por el Consejo Nacional de Acreditación sobre aspectos de calidad que deben cumplir los programas de pregrado.

El programa de Comunicación Social de la UFPS cuenta con 33 docentes que provienen de diferentes áreas del saber, tienen a su cargo la formación de un promedio de 350 estudiantes, divididos en 8 semestres académicos. El programa cuenta con asignaturas teóricas, teórico-prácticas y prácticas, algunas de las cuales tienen relación directa con las TIC como: Diseño Gráfico, Radio I y II, Fotografía, Producción de televisión I y II, Diseño y edición de medios digitales, Electiva: comunicación y redes sociales.

Con esto se busca establecer la relación entre el uso que hace de las TIC y las competencias TIC que poseen los docentes del programa de comunicación social de la UFPS durante el segundo semestre del 2015. Lo cual se indaga a través de una encuesta que establece los dispositivos con que cuenta, las habilidades de uso que poseen los docentes, las principales dificultades que se presentan en su implementación y las necesidades de formación que poseen los docentes.

Palabras claves: competencias, docentes, uso, tecnología de la información y comunicación.